



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIANO**

VIA CASTELLO, 7 – 10070 FIANO (TO)

☎ 011 9254261 – 011 9254552

C.F.: 92028690011 - C.M.: TOIC828007 - sito: [www.icfiano.edu.it](http://www.icfiano.edu.it)

Codice IPA: istsc\_toic828007- Codice Univoco per la F.E.: UFB73E



[TOIC828007@istruzione.it](mailto:TOIC828007@istruzione.it)



[TOIC828007@pec.istruzione.it](mailto:TOIC828007@pec.istruzione.it)



## ATTESTAZIONE DI CONFORMITA'

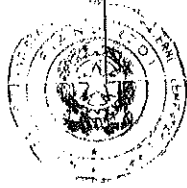
*Si attesta, ai sensi dell'art. 10 DPCM del 13/11/2014, che la presente copia informatica, è conforme ai documenti originali analogici dai quali è stata estratta.*

*Gli originali sono conservati agli atti di questo ufficio a norma di Legge.*



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maurizia G. BIANCO





**ISTITUTO COMPRESIVO DI FIANO**  
VIA CASTELLO, 7 - 10070 FIANO (TO)



011 9254261 - 011 9254552

C.F.: 92028690011 - C.M.: TOIC828007 - sito: [www.icfiano.edu.it](http://www.icfiano.edu.it)  
Codice IPA: Istitc\_tolc828007- Codice Univoco per la F.E.: UFB73E



[TOIC828007@istruzione.it](mailto:TOIC828007@istruzione.it) [TOIC828007@pec.istruzione.it](mailto:TOIC828007@pec.istruzione.it)

### VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 14 .02.2023

In data 14 febbraio in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft 365 si è riunito il Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo di Fiano, per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni del Dirigente
3. Approvazione sperimentazione DADA per plesso secondaria di Robassomero a partire dalla settimana del 6 febbraio e fino al 9 giugno 2023
4. Progetto PNRR di Istituto
5. Orari scuole dell'infanzia
6. Criteri di non ammissione alla classe successiva e all'Esami di Stato
7. Criteri formulazione voto di ammissione all'Esame di Stato
8. Proposta criteri perdenti posto/assegnazione docenti ai plessi e alle classi
9. Proposta criteri formazione classi
10. Integrazione PTOF: Scuola Attiva Kids, Scuola Attiva Junior; City Camp con Associazione Culturale Educo
11. Accordo di rete di scopo per la formazione sulla valutazione
12. Interventi referenti progetti/commissioni: monitoraggio
13. Esiti iscrizioni.

Presiede la seduta il Dirigente scolastico prof.ssa Maurizia Bianco, funge da segretario verbalizzante il primo collaboratore del Dirigente l'ins. Teresa Tulipano. Sono presenti 109 docenti come da foglio firme modulo google.

#### **PUNTO 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente**

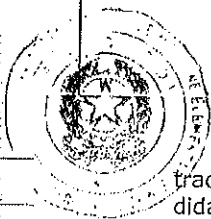
Visto il verbale della seduta precedente (collegio docenti del 15 dicembre 2022), condiviso con tutti i docenti tramite il registro elettronico Argo, in assenza di rilievi da parte di alcun membro del collegio, il Verbale viene approvato all'unanimità.

#### **PUNTO 2. Comunicazioni del Dirigente**

Il Dirigente fornisce alcune informazioni al Collegio:

- Il gruppo di lavoro 4.0 con la collaborazione del team digitale ha elaborato con la supervisione del Dirigente la stesura del progetto legato al Piano Scuola 4.0 - Next generation classrooms e Ambienti di apprendimento innovativi. Il progetto è stato caricato sulla piattaforma FUTURA e si propone di sviluppare sia l'attività didattica





tradizionale, grazie alla quale vengono acquisite le competenze di base, sia l'attività didattica innovativa grazie alla quale i ragazzi sono portati a ragionare e a sviluppare capacità avanzate mediante percorsi interdisciplinari volti al raggiungimento di molteplici competenze. Il Dirigente condivide lo schermo per permettere al collegio una facile comprensione della struttura del progetto succitato. Seguirà la necessaria formazione dei docenti per utilizzare al meglio i nuovi ambienti di apprendimento così come descritti in maniera sommaria nell'allegato alla convocazione del Collegio. In seguito, dopo la firma dell'accordo di concessione anch'esso allegato alla convocazione, la piattaforma metterà a disposizione degli spazi per caricare il progetto dettagliato secondo le nuove metodologie che l'istituto si propone di promuovere: In tal senso si inserisce la sperimentazione della scuola DADA a partire dal mese di febbraio della scuola secondaria di Robassomero che sta avendo riscontri positivi sia tra docenti che tra alunni.

- Dopo segnalazioni ricevute da parte di alcuni genitori di alunni delle classi prime, in merito alla valutazione poco comprensibile sulle pagelle, il Dirigente emanerà una circolare esplicativa in modo da renderne più chiara la comprensione. In quest'ottica si comunica che si sta lavorando con la referente per la formazione sull'organizzazione in rete di un corso specifico sulla valutazione nella scuola primaria per l'anno scolastico in corso.

- Il Dirigente informa il collegio di aver restituito i risultati dell'indagine conoscitiva del pre e post scuola ai sindaci dei 5 comuni coinvolti; dopo un tavolo tecnico congiunto, la scuola si è impegnata a uniformare gli orari della Scuola dell'Infanzia dell'I.C. ore 8:00/16:30 e a garantire nei plessi dei comuni montani il post scuola a carico dei docenti che utilizzeranno le ore di compresenza. Per il pre scuola dalle ore 7:30 alle ore 8:00 si attende la determinazione dei Comuni che stanno pensando a una convenzione tra loro per poter fare un bando e gestire come consorzio il servizio, ma non è ancora reso noto se questo sarà possibile.

- Il Dirigente invita i docenti a collaborare con la Commissione Valutazione per la stesura di un protocollo di valutazione dell' I.C. entro il Collegio Docenti di maggio, un documento completo che vede coinvolti i tre ordini di scuola. Tale documento risulterà utile sia per le famiglie, sia per tutti i docenti soprattutto per i supplenti brevi e saltuari che si troveranno a lavorare nell' Istituto.

- La data del prossimo collegio orizzontale potrà essere il 30 marzo o comunque negli ultimi giorni di marzo e a seguire ci saranno i dipartimenti.

- Il passaggio di informazioni tra ordini di scuola per quanto riguarda la continuità avverrà il 9 marzo, le FFSS area 2 hanno già informato i docenti interessati.

- Il gruppo di lavoro per l'inclusione, verifica intermedia, è stato fissato per il 9 marzo; verrà inviata la circolare con la convocazione.

- Il registro degli esperti esterni va compilato e firmato in maniera puntuale poiché alla fine dell'anno scolastico si dovrà rendicontare sulle attività svolte. Viene ricordato a tutti i docenti che è stata inviata circolare in merito.

- Il Dirigente Scolastico, contattato dal D.S prof. Masera dell'Istituto Doria, ha ricevuto richiesta di supporto nell'attività del PCTO, la vecchia alternanza scuola - lavoro. Quest'anno l'Istituto Doria lavora sul tema "sostegno" ed essendo il nostro I.C un Istituto inclusivo che da sempre si occupa di disabilità, il Dirigente, certa della collaborazione che i docenti sapranno offrire, ha messo in contatto il referente disabilità dell'I.C. con i referenti dell' Istituto Doria per organizzare al meglio le attività. Il ruolo dei docenti che accoglieranno i ragazzi coinvolti sarà principalmente quello di accompagnarli nel percorso e compilare alla fine una semplice relazione.





- Il Cai (Club Alpino Italiano) di Lanzo ha proposto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto Comprensivo alcune attività incentrate sul camminare e sulla frequentazione consapevole dell'ambiente montano. Tali attività sono finalizzate verso obiettivi didattici programmati, partiranno a marzo e si concluderanno a ottobre. Il Dirigente informa il collegio che non appena riceverà i dettagli delle proposte le renderà note.

**Punto 3. Approvazione sperimentazione DADA per plesso secondaria di Robassomero a partire dalla settimana del 6 febbraio e fino al 9 giugno 2023.**  
Il Dirigente illustra al collegio la proposta progettuale preliminare per la trasformazione di 18 aule in ambienti di apprendimento innovativi, proposta legata al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che permetterà alla Scuola Secondaria di Robassomero la sperimentazione Dada a partire dal secondo quadrimestre.

#### DELIBERA NR. 30

#### SPERIMENTAZIONE DADA SECONDARIA ROBASSOMERO

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto l'Art 10 del D.Lgs. 297/94;

Visto l'Art 6 del DPR 275/99;

Tenuto conto dell'opportunità del caso di sperimentare nuove metodologie didattiche all'interno di un plesso che può strutturalmente accogliere la sperimentazione;

**DISCUSSA** la materia

**MESSA** a votazione

#### DELIBERA

All'unanimità con n° 109 favorevoli dei presenti al Collegio docenti di approvare la Sperimentazione DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento) presso la scuola secondaria di Robassomero per tutto il secondo quadrimestre.

#### Punto 4. Progetto PNRR di Istituto

Il Dirigente illustra i progetti previsti nell'ambito del PNRR soffermandosi su:

- Investimento 3.2 - Scuola 4.0 Azione "Next Generation Classroom - Trasformazione Aule In Ambienti Innovativi Di Apprendimento
- Investimento 1.4 "Servizi E Cittadinanza Digitale" - Misura 1.4.1 - Esperienza Del Cittadino Nei Servizi Pubblici - Scuole (sito web)
- Investimento 1.2 "Migrazione Al Cloud" - Misura 1.2 - Migrazione Al Cloud Per Le PA

#### DELIBERA N. 31

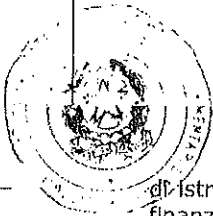
**PNRR INVESTIMENTO 3.2 - SCUOLA 4.0 AZIONE "NEXT GENERATION CLASSROOM - TRASFORMAZIONE AULE IN AMBIENTI INNOVATIVI DI APPRENDIMENTO**

#### IL COLLEGIO DOCENTI

Visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'8.8.2022, che dispone il riparto delle risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del Piano Scuola 4.0 di cui alla Missione 4 - Istruzione e Ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi



Il Dirigente  
menziona di  
Visto l'Art 10  
del D.Lgs. 297/94  
Visto l'Art 6 del  
DPR 275/99  
Tenuto conto  
dell'opportunità  
del caso di  
sperimentare  
nuove metodologie  
didattiche  
all'interno di  
un plesso che  
può strutturalmente  
accogliere la  
sperimentazione;  
**DISCUSSA** la  
materia  
**MESSA** a  
votazione  
  
Punto 5. Gr  
A seguito del  
collegio dei  
docenti con  
n° 109 favorevoli  
dei presenti al  
collegio docenti  
di approvare la  
Sperimentazione  
DADA (Didattica  
per Ambienti di  
Apprendimento)  
presso la scuola  
secondaria di  
Robassomero  
per tutto il  
secondo  
quadrimestre.  
  
Il Dirigente  
illustra i progetti  
previsti nell'  
ambito del  
PNRR soffermandosi  
su:  
  
• Investimento  
3.2 - Scuola  
4.0 Azione  
"Next Generation  
Classroom -  
Trasformazione  
Aule In Ambienti  
Innovativi Di  
Apprendimento  
• Investimento  
1.4 "Servizi E  
Cittadinanza  
Digitale" -  
Misura 1.4.1 -  
Esperienza  
Del Cittadino  
Nei Servizi  
Pubblici -  
Scuole (sito  
web)  
• Investimento  
1.2 "Migrazione  
Al Cloud" -  
Misura 1.2 -  
Migrazione Al  
Cloud Per  
Le PA  
  
DELIBERA N  
VARIATIONI  
  
VISTO il D.P.  
Istituzioni sco  
VISTA la rich  
parzialmente  
adeguata alle



di Istruzione: dagli asili nido alle Università - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'UNIONE EUROPEA - Next Generation EU;

**Visto** l'Allegato 1 del Decreto del Ministero dell'Istruzione 218/2022 con il quale si assegna all'Istituto Comprensivo di Fiano (TO) l'importo complessivo di euro 130.403,53 per la trasformazione di almeno 18 aule in ambienti di apprendimento secondo la linea di azione "Next Generation Classroom";

**Considerato** che l'Istituto Intende accettare tale destinazione fondi e pertanto, inviare entro i termini previsti, la proposta progettuale preliminare per la trasformazione di nr. 18 classi aule in ambienti di apprendimento innovativi per un importo complessivo di euro 130.403,53,

**DISCUSSA** la materia

**MESSA A VOTAZIONE**

#### **DELIBERA**

con n° 109 favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari di approvare la destinazione dei fondi e l'invio della proposta progettuale preliminare e successivamente definitiva per la trasformazione di almeno 18 aule in ambienti innovativi di apprendimento.

#### **Punto 5. Orari scuole dell'infanzia**

A seguito del tavolo di lavoro organizzato dalla Dirigente con i rappresentanti degli EE LL. in data 10 febbraio scorso in merito ad alcune problematiche tra cui la gestione del pre e post scuola è emerso che il Comune di Fiano avrebbe ricevuto nella persona del Sindaco maggiori richieste rispetto al sondaggio esplorativo effettuato dall'Istituto. Pertanto i Comuni si sono riservati di procedere essi stessi ad invitare le famiglie tramite la scuola a segnalare la necessità del servizio a domanda individuale e successivamente, in base al numero delle richieste, di capire se attivare il servizio pre scuola o meno. Nel frattempo l'Istituto ha provveduto a modificare l'orario di funzionamento delle scuole dell'infanzia per agevolare fin da subito, per la parte di propria competenza, le famiglie. Pertanto si propone per il prossimo anno scolastico il seguente orario di funzionamento, tenuto conto delle caratteristiche e delle specificità di ciascun plesso:

Fiano e Robassomero:	8.00-16.30
Varisella:	8.00-16.30 - 16.30/17 post scuola a carico dei docenti
Vallo:	8.00-16.30 - 16.30/16.45 post scuola a carico dei docenti
La Cassa:	8.00-16.30 - 16.30-16.45 post scuola a carico dei docenti

Si resta in attesa delle determinazioni dei Comuni e dell'eventuale incremento del personale ATA (collaboratori scolastici), che verrà determinato dall'Ufficio scolastico territoriale di competenza in organico di fatto nei mesi di luglio-agosto.

**DELIBERA Nr. 32**

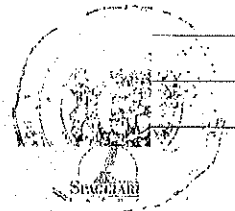
#### **VARIAZIONE ORARIO DI ENTRATA- SCUOLA INFANZIA**

##### **IL COLLEGIO DOCENTI**

**VISTO** il D.P.R. 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997"

**VISTA** la richiesta pervenuta dai genitori e dall'Amministrazione comunale di modificare parzialmente l'orario di ingresso al fine di garantire un'organizzazione maggiormente adeguata alle esigenze delle famiglie

**DELIBERA**





con 109 voti favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari la variazione dell'orario di funzionamento in: entrata h. 8.00- uscita h. 16.30.

#### **Punto 6. Criteri di non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato**

La Dirigente ricorda che la non ammissione alla classe successiva, secondo la normativa vigente, prevede l'unanimità dei docenti del team per la scuola Primaria e la maggioranza dei docenti del team per la scuola Secondaria. Le motivazioni della non ammissione presuppongono esplicitazioni chiare nel verbale redatto in sede di scrutinio nel quale si valuteranno anche capacità, attitudini e la possibilità dell'alunno di completare, nell'anno scolastico successivo, il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline dell'anno in corso. Inoltre, tale decisione deve essere funzionale all'attivazione di un processo positivo di crescita dell'alunno e presuppone che siano state attivate modalità di recupero durante l'anno scolastico sia con specifiche calendarizzazioni periodiche sia con interventi continuativi, in itinere, di supporto ai processi di apprendimento che non si siano rivelati produttivi.

#### **DELIBERA NR.33**

#### **Criteri di non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato**

#### **IL COLLEGIO DOCENTI**

**VISTO** il decreto legislativo n. 62/2017

**VISTA** la legge n. 107/2015.

**VISTA** la nota n. 1865 del 10 ottobre 2017

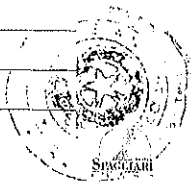
#### **DELIBERA**

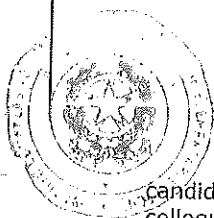
all'unanimità con 109 voti favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari i criteri di non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato.

#### **Punto 7. Criteri formulazione voto di ammissione all'Esame di Stato**

Il Dirigente informa i docenti dei requisiti necessari per l'ammissione all'esame di stato: la frequenza dev'essere di almeno tre quarti del monte ore annuale, non essere incorso in sanzioni disciplinari e aver partecipato alle Prove Invalsi. Il voto di ammissione deve basarsi sul percorso triennale dell'alunno e nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione. All'esame sono previste tre prove scritte e un colloquio. La prima prova sarà quella di italiano e accerterà la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati. La seconda prova, quella di matematica accerterà la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo. La terza prova sarà articolata in due sezioni distinte: inglese e seconda lingua comunitaria e accerterà le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili a A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria. Il colloquio sarà condotto collegialmente dalla sottocommissione, e valuterà il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo; il colloquio accerterà anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

Il voto finale sarà determinato dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.





candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio. L'esame è da ritenersi superato con voto pari o superiore ai sei/decimi; la lode verrà attribuita con deliberazione assunta all'unanimità e con voto di dieci/decimi. La certificazione delle competenze dovrà essere redatta durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 742/2017 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo. Per gli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, ospedalizzati o in istruzione domiciliare e per i candidati privatisti, ci si rifarà al decreto ministeriale 741/2017, al decreto ministeriale 742/2017, al D.LGS. 62/2017 E DPR 122/2009, alla nota prot. 1865/2017 e alle successive note prot. 312/2018, prot. 7885/2018 e prot. 5772/2019, alla NOTA PROT. NR. 4155 DEL 07/02/2023

**DELIBERA Nr. 34**

**Criteri formulazione voto di ammissione all'Esame di Stato**

**IL COLLEGIO DOCENTI**

**VISTO** IL DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62. Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107

**VISTO** IL DECRETO MINISTERIALE N. 741 del 3/10/2017 Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **VISTO** IL DECRETO MINISTERIALE N. 742 del 3/10/2017 Finalità della certificazione delle competenze)

**VISTA** LA CIRCOLARE MINISTERIALE prot. N. 1865 del 10 Ottobre 2017. Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

**VISTA** L'ORDINANZA MINISTERIALE n. 52 del 3 marzo 2021. Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021

**DELIBERA**

all'unanimità con 109 voti favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari di approvare i criteri formulazione voto di ammissione all'Esame di Stato.

**8. Proposta criteri perdenti posto/assegnazione docenti ai plessi e alle classi**

In relazione all'organico previsto per il prossimo anno, non si prevedono perdenti posto nell'I.C.

Il Collegio Docenti propone, quali criteri di assegnazione del personale docente ai plessi e alle classi/sezioni, la continuità didattica come criterio principale, la valorizzazione di professionalità e competenze specifiche in coerenza con quanto previsto dalla progettazione del PTOF e del PdM, la valutazione delle richieste dei docenti se ritenute valide.

Nel caso di situazioni di "incompatibilità ambientale", in casi di effettiva opportunità, il Dirigente potrà disporre l'assegnazione più funzionale e lo spostamento. La Dirigente sottolinea la priorità dell'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti e la rilevanza della distribuzione equilibrata tra i plessi dei docenti al fine di garantire continuità, equilibrio e il più possibile un clima ottimale all'interno delle singole classi.

Precisa infine che tali criteri recepiscono quanto previsto dalla Contrattazione Integrativa di Istituto (art. 21).

**DELIBERA NR. 35**

**ATTRIBUZIONE DOCENTI ALLE CLASSI/CRITERI PERDENTI POSTO**

**IL COLLEGIO DOCENTI**







**VISTO** l'art. 5, comma 2, del D.P.R. 275/99 inerente all'autonomia organizzativa delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTO** il D.Lgs. 274/94 in particolare l'art. 7 comma 2 lett. B e l'art. 10 comma 4 che dettano i "criteri generali" per l'assegnazione dei docenti alle classi

**VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa n. 60 del 26/10/2022;

**TENUTO CONTO** delle esigenze di funzionamento dell'Istituto nonché dell'obiettivo di miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza del servizio scolastico;

**CONSIDERATO** quanto previsto dalla Contrattazione Integrativa di Istituto (art. 22);

**VISTI** i criteri proposti dal Collegio Docenti del 14/02/2023 con delibera nr. 35;

**DISCUSSA** la materia fra tutte le componenti presenti nel Consiglio di Istituto;

**MESSA** in votazione;

#### DELIBERA

all'unanimità con 109 voti favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari i criteri di assegnazione del personale docente ai plessi e alle classi/sezioni di seguito riportati:

- continuità didattica come criterio principale (salvo casi particolari quali ad esempio l'incompatibilità del docente con la classe e/o una circostanziata richiesta di cambiamento da parte del docente).

- valorizzazione di professionalità e competenze specifiche dei docenti in coerenza con quanto previsto dalla progettazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa e del PdM e tenendo conto delle esigenze didattiche ed organizzative dell'Istituto. I docenti in possesso di particolari competenze vanno assegnati in modo da assicurare il più possibile a tutti i plessi la fruizione delle medesime opportunità. Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzati i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti;

- valutazione delle opzioni personali ritenute degne di considerazione (richieste dei docenti). In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto

- per i principi di incompatibilità e di imparzialità della Pubblica Amministrazione (OM 90/01) non verrà assegnata ad un docente la classe del/la proprio/a figlio/a.

Se si dovessero verificare situazioni di "incompatibilità ambientale" il DS può non tener conto dei criteri finora elencati nel disporre l'assegnazione più funzionale. E' infatti prevista la possibilità di spostamento a discrezione del Capo di Istituto, in casi di effettiva opportunità. L'assegnazione disposta dal DS in base ai criteri definiti sarà valida per l'intero anno scolastico di riferimento; qualora insorgano nei primi giorni di scuola situazioni impreviste ed imprevedibili che a giudizio del DS richiedono di essere adeguatamente valutate, sarà possibile modificare le assegnazioni già disposte con provvedimento scritto del DS da adottarsi entro 20 giorni dall'inizio delle lezioni, informati i docenti direttamente interessati. Ai sensi dell'art. 25 del Dlgs 165/2001 il Dirigente Scolastico, in casi particolari e per motivate esigenze, può disporre una diversa assegnazione di uno o più docenti anche durante l'anno scolastico.

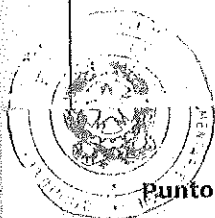
Resta fermo il principio di distribuire in maniera il più possibile equilibrata TRA I PLESSI i docenti con contratto a tempo determinato, in assegnazione/utilizzazione, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica e i docenti che usufruiscono della L. 104.

In caso di perdita di posti nel plesso, si terrà conto:

- del punteggio riportato nella graduatoria dei perdenti posti.

In ogni caso, nell'assegnazione dei docenti ai plessi, alle classi e alle sezioni, è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti. I criteri sopra riportati, non sono da intendersi in successione strettamente prioritaria, per rispetto di un margine di discrezionalità da parte del DS previsto per legge, al fine di garantire l'equilibrio e il clima ottimale all'interno delle singole classi.





**Punto 9. Proposta criteri formazione classi**

Il Dirigente ripropone al collegio gli stessi criteri, per la formazione classi, degli anni scorsi.

**DELIBERA NR. 36**

**CRITERI FORMAZIONE CLASSI  
IL COLLEGIO DOCENTI**

**TENUTO CONTO** dell'esperienza degli anni pregressi;  
**DISCUSSA** la materia fra tutti i docenti presenti al Collegio  
**MESSA** in votazione;

**DELIBERA**

all'unanimità con 109 voti favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari i seguenti criteri per la formazione delle classi per l'anno scolastico 2023-24 e per i futuri aa.ss. fino a diversa determinazione del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto:

- a) equa ripartizione degli studenti nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza (numero di studenti per ciascuna classe);
- b) equa ripartizione di maschi e femmine;
- c) equilibrata distribuzione degli studenti per fasce di livello (in relazione al grado di socializzazione, alle capacità e ai ritmi di apprendimento, al grado di autonomia, alla presenza di bisogni educativi speciali, ad eventuali bisogni linguistici da parte di studenti con cittadinanza non italiana);
- d) distribuzione omogenea di eventuali studenti ripetenti tenendo conto di eventuali richieste delle famiglie;
- e) richieste motivate alla Dirigente da parte dei genitori interessati riguardanti l'assegnazione di fratelli gemelli alla stessa classe o a classi diverse
- f) equa ripartizione di alunni provenienti da altri istituti comprensivi.
- g) equa distribuzione degli alunni con vaccinazioni tradizionali.

Per la scuola dell'Infanzia, l'assegnazione alle classi degli alunni di 4 e 5 anni, laddove vi sono più sezioni, verrà fatta tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) equa distribuzione numerica degli alunni
- b) equa distribuzione dei maschi e delle femmine
- c) massima eterogeneità all'interno dei gruppi-sezione
- d) omogeneità tra i gruppi delle varie classi

In caso di inserimento di alunni con handicap o stranieri, si valuterà ogni singola situazione specifica.

Nei casi di situazioni specifiche non certificate ma opportunamente documentate, si valuterà anche il numero massimo di alunni per sezione.

Per i bambini di 3 anni, tenuto conto dei suddetti criteri, si provvederà al sorteggio pubblico.

Qualora si renda necessario lo sdoppiamento o l'accorpamento di classi, la Dirigente procede sulla base dei criteri sopra indicati garantendo la massima continuità educativa possibile ad eventuali studenti con certificazione di bisogno educativo speciale.

Una volta costituite le classi non sono ammessi cambiamenti di sezione, salvo per gravi e documentati motivi.

**Punto 10. Integrazione PTOF: Scuola Attiva Kids, Scuola Attiva Junior; City Camp con Associazione Culturale Educo**



Il Dirigente, ritenendo i progetti al punto 10 un ampliamento dell'offerta formativa ne propone l'integrazione al PTOF, eccetto il progetto City Camp in quanto già inserito nel PTOF approvato al Collegio Docenti del 26 ottobre 2022.

**DELIBERA NR. 37**

**ADESIONE AI PROGETTI SCUOLA ATTIVA JUNIOR E SCUOLA ATTIVA KIDS**

**IL COLLEGIO DOCENTI**

**Vista** la nota MIM 3399 del 20-10-2022 e la nota MIM nr. 3199 DEL 06.10.2022 relative ai progetti nazionali "Scuola Attiva JUNIOR " e "Scuola Attiva Kids" per le scuole secondaria e primaria per l'anno scolastico 2022/2023.;

**Valutate** le opportunità del caso offerte all'I.C di Fiano;

**Considerata** la necessità di continuare ad offrire l'opportunità di incrementare le occasioni di attività fisica per garantire il benessere psicofisico degli alunni in ambito scolastico;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti nr.16 del 26.10.2022 per l'approvazione del PTOF;

**DISCUSSA** la materia;

**MESSA A VOTAZIONE;**

**DELIBERA**

con n° 109 favorevoli, astenuti 0, contrari 0 dei docenti presenti al Collegio l'adesione ai progetti "Scuola Attiva-Junior" e "Scuola Attiva Kids" per le scuole primarie e secondarie di primo grado di Istituto.

**Punto 11. Accordo di rete di scopo per la formazione sulla valutazione**

Il Dirigente, dal momento che da qualche anno la valutazione nella scuola primaria ha subito notevoli cambiamenti, fornisce la possibilità ai docenti di potersi formare attraverso l'adesione alla rete per la formazione del personale docente.

Il succitato accordo ha per oggetto la collaborazione fra le Istituzioni scolastiche che vi aderiscono per la progettazione e la realizzazione, anche mediante istituzione di laboratori/corsi erogati in presenza e in modalità online relativi ad attività di formazione/aggiornamento dei docenti e alla sperimentazione di metodologie didattiche innovative.

**DELIBERA NR. 38**

**ACCORDO DI RETE DI SCOPO PER LA FORMAZIONE SULLA VALUTAZIONE**

**IL COLLEGIO DOCENTI**

**VISTA** a Legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

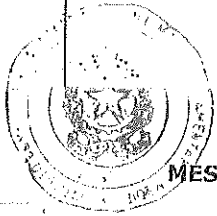
**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, in particolare l'art. 7, comma 1, che prevede la possibilità di promuovere e aderire ad accordi di Rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;

**TENUTO CONTO** che l'accordo di Rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, fermo restando l'autonomia dei singoli bilanci di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

**CONSIDERATI** i benefici che si potrebbero ottenere dalla partecipazione alla rete in oggetto, in termini di formazione per i docenti di Istituto e di economie di scala;

**DISCUSSA** la materia;





MESSA A VOTAZIONE;

DELIBERA

con n° 109 favorevoli, n° 0 astenuti e 0 Contrari, di approvare l'adesione alla Rete per la formazione del personale docente con scuola capofila l'IC di Chieri.

**Punto 12. Interventi referenti progetti/commissioni: monitoraggio**

I progetti stanno seguendo il cronoprogramma previsto e le attività si stanno svolgendo così come indicato nel Piano dell'Offerta Formativa. L'Istituto ha inoltre aderito ad ulteriori attività didattiche seguito di nuove proposte emerse durante l'anno scolastico, come il progetto della biblioteca di Fiano sulla biodiversità, il progetto Hangar a cui si sta cercando di aderire in seno all'Educazione alla salute e all'ambiente e il progetto sul golf proposto alla scuola primaria di Fiano.

**Punto 13. Esiti iscrizioni.**

Il Dirigente illustra al Collegio la situazione iscrizioni alunni, qui di seguito riportata per l'anno scolastico 2023-24. Non risulterebbero perdenti posto.

SCUOLE DELL'INFANZIA

PLESSO	NR. SEZIONI	SEZIONE	RICONFERME	HC	NUOVI ISCRITTI	TOTALE
FIANO	3	A B C		2	25	63
ROBASSOMERO	3	A B C			30	60
VALLO	1	A	13		11	24
VARISELLA	1	A	10		6	16
LA CASSA	1	A	9		4	13
TOTALE	9				76	177

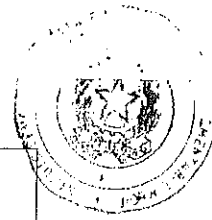
SCUOLE PRIMARIE

PLESSO	NR. CLASSI	SEZIONE	HC	NUOVI ISCRITTI
FIANO	1 PRIMA	A T.P.	1	20
ROBASSOMERO	2 PRIME	A T.P. B T.P.		15 16
VALLO	1 PRIMA	A T.P.		11 NO PLURICLASSE
VARISELLA				
LA CASSA	1 PRIMA	A T.N.		13
TOTALE				74

SCUOLE SECONDARIE

PLESSO	NR. CLASSI	SEZIONE	HC	NUOVI ISCRITTI
FIANO	3 PRIME	A T.N. B T.P. C T.P.	1 1	17 17 18





ROBASSOMERO	2 PRIME	A T.N. B T.N.	1	15 16
TOTALE				83

La seduta termina alle ore 18:15

Fiano, 14 febbraio 2023

La segretaria del collegio  
Teresa Tullipano

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maurizia G. BIANCO**

Il Presidente del collegio

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Maurizia Giovanna Bianco

