

Verbale del Collegio Docenti del 28/02/2019

Il giorno 28 febbraio 2019, alle ore 17,00 presso il salone della Scuola dell'Infanzia di Fiano, si è riunito il Collegio Docenti con il seguente Ordine del giorno:

1. OMISSIS
2. OMISSIS
3. P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per 'apprendimento" 2014-2020- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A CUP C42H17000180006....Modulo " INSIEME...MENTE E CORPO"
4. OMISSIS
5. OMISSIS
6. OMISSIS

Presiede la seduta il Dirigente scolastico reggente prof.ssa Giuseppina Realmuto.

Sono presenti 96 docenti come da **allegato 1** foglio firme.

Punto 3: P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per 'apprendimento" 2014-2020- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A CUP C42H17000180006....Modulo " INSIEME...MENTE E CORPO"

Il Collegio dei Docenti

- Visto l'avviso pubblico PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.

Codice identificativo Progetto: Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5 A Competenze trasversali

- preso atto che il MIUR UFFICIO V con nota prot. n. AOODGEFID/23582 del 23/07/2018 ha comunicato che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31/08/2018 la sottoazione 10.2.5 A;

- considerati i contenuti, gli obiettivi, le competenze e le modalità di intervento programmatico dei cinque moduli inseriti nella proposta progettuale e le aree tematiche per gli interventi: benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport;

- considerata la necessità di ampliare l'offerta formativa ed innalzare la qualità del servizio con il rafforzamento delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente;

- considerato che il progetto prevede il quinto modulo

DELIBERA e APPROVA all'unanimità

i criteri di selezione e reclutamento per il modulo "Insieme...mente e corpo" così articolato

OBIETTIVI	CONTENUTO MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.2.5A Competenze trasversali	Titolo proposta: "Insieme MENTE E CORPO "	Alunni della scuola Primaria: almeno 20 alunni	30 ore	Nr 1 esperto (30 ore) Nr 1 tutor (30 ore)

1. i seguenti criteri di selezione e reclutamento n. 1 esperto interni e/o esterno per titoli comparativi;
2. i seguenti criteri di selezione e reclutamento n. 1 tutor per titoli comparativi;
3. i seguenti criteri di individuazione degli alunni

1. criteri di selezione n. 1 esperto interno e/o esterno per titoli comparativi

Titolo studio ed esperienze pregresse	Punteggio
Laurea SUISM con voto 110 e lode	10
Laurea SUISM con voto da 105 a 110	8
Laurea SUISM da 101 a 104	6
Laurea SUISM con voto fino a 100	4
Esperienza come operatore sportivo, anche a titolo volontario, con enti di promozione sportiva o associazioni: per ogni anno di servizio prestato	0.3 fino ad un massimo di 3 punti
Esperienze lavorative di gestione di gruppi fascia 6-12 anni con enti accreditati : per ogni anno di servizio prestato	0.5 fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze lavorative in post scuola: per ogni anno di servizio prestato	0.2 fino ad un massimo di 2 punti
Esperienze nell'ambito di progetti di promozione della salute: per ogni esperienza	1 punto di 3 punti

COMPITI DELL' ESPERTO

Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'ASL di riferimento, al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A ;

- Partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e permetterne la continuità nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

2. criteri di selezione e reclutamento n° 1 tutor per titoli comparativi

Titolo studio	Punteggio
laurea in Scienze della Formazione con voto 110 e lode	10
laurea in Scienze della Formazione con voto da 105 a 110	8
laurea in Scienze della Formazione da 101 a 104	6
laurea in Scienze della Formazione con voto fino a 100	4
diploma magistrale con voto 60/60	8
diploma magistrale con voto da 58/60 a 55/60	6

diploma magistrale con voto da 54/60 a 50/60	4
diploma magistrale con voto fino a 40/60	2
corsi di specializzazione relativi all'area motoria per ogni corso	0.3 fino ad un massimo di 3 punti
pregresse attività/formazione nell'area di educazione alla salute	0.5 fino ad un massimo di 5 punti
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione)	4
anzianità di servizio nel plesso e nell'ordine di scuola	Fino a 3 anni = 4 punti Da 4 a 6 anni = 5 punti Più di 6 anni = 6 punti

COMPITI SPECIFICI TUTOR RISPETTO ALL'AZIONE

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipa ai momenti iniziali, intermedi e finali di organizzazione degli interventi, di monitoraggio, di valutazione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- collabora allo svolgimento delle azioni accertandosi che i partecipanti siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi dei partecipanti;
- cura il monitoraggio del corso, contattando le famiglie in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con il Team docente di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

3. i seguenti criteri di individuazione degli alunni distinti per modulo

I team docenti delle Scuole Primarie, rispetto alle richieste di adesione pervenute, individueranno delle priorità seguendo i criteri citati nel bando " Caratteristiche dei destinatari":

- alunni di ogni plesso (max 4 di Vallo/Varisella, max 4 di La Cassa, max 10 di Robassomero, max 12 di Fiano)- con difficoltà socio-economiche e culturali- nel caso di mancata iscrizione di alunni di altri plessi, i posti residui saranno ridistribuiti;
- alunni con disturbi di alimentazione e/o iperattività;
- alunni con evidenti problemi di discriminazione, emarginazione o prevaricazione;
- alunni con capacità di aggregazione e disponibilità relazionale.

La delibera verrà acquisita agli atti.